

## **ENCUENTRO REGIONAL DEL HIMALAYA**

### **TOMA DE DECISIONES Y GOBERNANZA LOCAL** **EN EL HINDU KUSH HIMALAYO**

**YUKSAM - DEL 15 AL 19 DE ABRIL DE 2002**

### **INTRODUCCIÓN**

Con ocasión del Año Internacional de la Montaña, la Asociación de Poblaciones de Montaña del Mundo (APMM) organizó un encuentro mundial en Quito en septiembre de 2002. Varios encuentros regionales en zonas de montaña se habían celebrado anteriormente.

Los representantes de las regiones del Himalaya se dieron cita en Yuksam, Sikkim occidental, en abril de 2002 con el propósito de establecer una relación directa entre las poblaciones de las diversas regiones. A tal fin, hubieron de reunirse y empezar a compartir sus experiencias. Además, debatieron acerca de los problemas a los que se enfrentaban respecto a los sistemas de producción y sus relaciones con el entorno, así como de las soluciones que les habían encontrado.

Toda la atención se centró en la iniciativa local y en los procesos de toma de decisiones, en las relaciones de las comunidades con las administraciones locales, los organismos de desarrollo y los poderes centrales. Y más concretamente, en los mecanismos de elección, la introducción y adaptación de los avances (técnicos y de gestión), y su visibilidad a largo plazo.

De modo que la principal cuestión planteada durante el encuentro fue: ¿Qué vías pueden utilizar las comunidades locales para llegar a ser los verdaderos promotores, ejecutores y actores del desarrollo económico?

## CONCLUSIONES

### TOMA DE DECISIONES Y GOBERNANZA LOCAL EN LOS HIMALAYA DEL HINDU KUSH

#### CONCLUSIÓN COMÚN A LAS TRES SESIONES

El método que finalmente resultó elegido para abordar los temas de la especificidad de las montañas en los procesos de toma de decisiones y de la gobernanza local ha sido, por una parte, tomar como punto de partido lo que todas las montañas tienen en común (características físicas, a diferente escala en función de la montaña de que se trate); y por otra parte, ver cómo las poblaciones que habitan en las montañas, en este caso en particular, las sociedades del Himalaya, se han constituido a sí mismas a partir de las combinaciones locales específicas de estas características, así como de su propia historia y de las opciones que han elegido, puesto que ninguna de estas sociedades ha estado completamente determinada por el entorno por la sencilla razón de que muchas de ellas emigraron a las montañas con una estructura social predeterminada.

#### – Cuestión: cultura.

A los participantes de la conferencia se les solicitó que expusieran cómo eran los procesos de toma de decisiones en sus comunidades a través de ejemplos concretos. Tal y como puede comprobarse detalladamente en las conclusiones de las tres sesiones (expuestas más adelante), los representantes de las poblaciones de montaña presentes en Yuksam consideran de forma unánime que sus condiciones socioeconómicas han empeorado en el pasado reciente, no solo en comparación con las condiciones de las poblaciones de los llanos, sino también en términos absolutos. Algunas causas de este empeoramiento se dan de forma específica en los territorios de montaña, y otras no. Asimismo, no todos los sectores de la sociedad se han visto afectados de la misma forma y en la misma medida, y por lo tanto, las diferencias locales se han incrementado.

Por ello, la mayor parte de los casos presentados constituyeron ejemplos de las innovaciones técnicas y de gestión que se habían introducido para frenar esta tendencia. Así pues, mientras dialogaban acerca de la gobernanza local, los representantes estaban también planteándose a sí mismos el siguiente interrogante: ¿Qué es el desarrollo? La respuesta no fue expresada como tal, pero –según lo que allí se expuso– el desarrollo podría entenderse como el proceso que permite a una sociedad mantener, e incluso mejorar, sus posibilidades y sus capacidades; en una palabra, su libertad de elegir.

El segundo interrogante, directamente relacionado con el primero, fue: ¿qué es sociedad y, por tanto, cultura, si algunos miembros de una comunidad, en especial –aunque no exclusivamente– las mujeres, no se sienten reconocidos, e incluso se sienten oprimidos por las estructuras sociales actuales? El consenso se obtuvo una vez que se definió la cultura en el Himalaya como una relación, ante todo y sobre todo, espiritual con la naturaleza o con el entorno (como se la conoce hoy en día) y, por supuesto, con sus recursos y su gestión o producción. Ahora bien, aunque no se puede afirmar que se reduzca a esta única característica, sí que se consideró que este era el principal rasgo definitorio, puesto que todos los participantes estuvieron de acuerdo al respecto. Esta definición es aún más

interesante, si se considera que en las sociedades del Himalaya el aspecto social refleja con frecuencia el mundo espiritual, religioso y filosófico.

Pero, las comunidades de montaña, aun cuando no han sido privadas de la gestión de los recursos y del territorio, sí que lo han sido al menos en cuanto a sus propias estructuras de gestión. Por otro lado, es ampliamente sabido que, normalmente, las estructuras administrativas existentes impuestas por los poderes centrales (los *panchayats* o los Comités por el Desarrollo de los Pueblos –VCD, en sus siglas en inglés–, así como otras administraciones, a menudo en discordancia entre sí por asuntos tales como las finanzas o los bosques) no son capaces de gestionar eficazmente los recursos a nivel local. Esto ha contribuido al deterioro de la condición de los sectores oprimidos de las comunidades, principalmente en el caso de las mujeres.

La característica común a todas las presentaciones fue que, gracias al ejercicio de la soberanía sobre algunos de sus recursos (bosques, agua, tierras, energía, etcétera), las poblaciones –en particular las mujeres– han sido capaces de demostrar, a sí mismos y a los demás, su capacidad para llevar a cabo tareas que hasta entonces se les habían prohibido bajo el pretexto de una supuesta incapacidad natural. A su vez esto les ha servido para ganar seguridad en sí mismos. Así pues, a través de una gestión equitativa y participativa de los recursos y de la potenciación de la capacidad de acción de los más débiles –valores que con frecuencia provienen de un mundo externo a través de las acciones de las ONG–, los diversos sectores de la comunidad han vuelto a descubrir que se necesitan unos a otros (“somos las dos caras de una misma moneda”).

A lo largo de la conferencia, las situaciones de injusticia respecto a la posición de la mujer se consideraron, no como las bases de la cultura y de la sociedad –tal y como los hombres o los sectores privilegiados de las comunidades suelen presentarlo–, sino como una consecuencia de la evolución que incluso resulta contradictoria con los más profundos valores culturales. Además, estas sociedades recuperaron su creatividad cuando se dieron cuenta de que se habían quedado estancadas en el pasado, de modo que transformaron sus propias estructuras sociales de forma consecuente con lo que consideraban que era su cultura.

Cuando ha sido necesario también han sido capaces de crear estructuras con el propósito de dar respuesta a nuevos problemas (demografía, singularidades del espacio y de los recursos, monetarización de la economía), basadas en su concepción de la sociedad y de los valores culturales.

Aun así, debe subrayarse que la mayoría de los ejemplos que se presentaron no tomaban en consideración el territorio y sus recursos como un todo, ni su gestión como un sistema, y esto se debe a que el contacto con estructuras de gobierno locales con vocación extensiva se ha perdido.

Por lo tanto, aún queda un largo camino por recorrer para que las comunidades locales adquieran autonomía sobre sus propios territorios y recursos.

### **–Transmisión de valores y adquisición de conocimiento.**

Otra característica común fue que los representantes compartían el sentimiento de que también habían sido privados de la posibilidad de transmitir sus propios valores, sus conocimientos y su pasado a sus hijos, puesto que actualmente la misión de cumplir esta tarea está asignada a las escuelas. Para decirlo en pocas palabras, ciertos elementos del «mundo exterior» que se habían incorporado a la vida de las comunidades a través de un proceso constante pasaron a formar parte de los sistemas técnicos y/o de valores antes de que fueran las mismas comunidades quienes los transmitieran a sus hijos. En la actualidad, estos elementos forman parte de la enseñanza que los profesores–, extranjeros que en su mayor parte no conocen en absoluto los sistemas técnicos o de valores locales– imparten y que, además, los presentan como sistemas opuestos a los que se supone que los niños deben aprender.

Así que, con unos libros de texto dirigidos a las poblaciones de los llanos y con el aumento del número de aparatos de radio y de televisores –que en general muestran el mundo exterior como algo totalmente contradictorio a las culturas locales y sin vínculos posibles con él– la continuidad entre el ayer y el mañana no está garantizada. Se considera que las culturas locales son incapaces para adaptarse al mundo moderno, a pesar de haberlo demostrado constantemente en el pasado y, por este mismo motivo, se las condena.

En consecuencia, y por paradójico que resulte, las poblaciones de montaña sienten que el acceso a la información es más limitado que en el pasado y desean tener un acceso real al conocimiento de cualquier índole.

### **– Conclusión principal.**

La conclusión principal de esta conferencia es que las comunidades locales desean por encima de todo que se reconozca su autonomía en los procesos de toma de decisiones a partir del momento en el que su territorio, sus recursos y su sociedad se vean directamente implicados.

Su propósito es el de poder expresar su opinión en lo que respecta a la educación y a los sistemas de comunicación y sanitarios –completamente irrelevantes y desorganizados en sus condiciones locales. A ello añaden que el poder de decisión es inútil salvo que vaya acompañado de la autonomía para gestionar los fondos asignados a estas decisiones.

A continuación puede consultarse un resumen de las conclusiones de las tres sesiones y de la presentación del Himalaya para la Conferencia de Quito. Estos documentos se elaboraron durante la conferencia y su redacción se debatió y finalizó a lo largo del último día. En este sentido, son el resultado de un trabajo colectivo de todos los participantes de la conferencia y, a su vez, un fiel reflejo de lo que allí se dijo.

Asimismo, durante la conferencia las comunidades locales decidieron crear ramas nacionales y regionales de la APMM en el Himalaya, con objeto de continuar con la labor de intercambio de conocimientos, problemas y soluciones; así como para ser capaces de comunicar y establecer lazos con las poblaciones de otras zonas de montaña del mundo a través de otras ramas regionales de la APMM. Con

ello se espera generar una conciencia al respecto de la especificidad de la montaña como tal que debería tomarse en cuenta en el contexto globalizador actual.

## CONCLUSIONES COMUNES A LAS DOS PRIMERAS SESIONES DE LA CONFERENCIA DE YUKSAM

### (COBERTURA FORESTAL EN ZONAS DE MEDIA Y DE ALTA MONTAÑA)

En el Himalaya,

♦ **La lejanía y las distancias dan lugar a:**

- ✓ **Multiplicidad de microculturas.**
- ✓ **Desconocimiento de derechos, en particular en el caso de las mujeres.**
- ✓ **Carencia de servicios adecuados:**
  - > educación y escolarización,
  - > información precisa,
  - > formación,
  - > saber hacer,
  - > conocimiento del valor de sus propios productos o recursos: venta de artículos a bajo precio y sometimiento a la voluntad de los comerciantes,
  - > información acerca de las posibles soluciones técnicas a sus problemas,
  - > atención debida a los específicos problemas sanitarios locales (VIH, tuberculosis, malaria, etc.),
  - > energía,
  - > fondos.

Así pues, se les impone la responsabilidad de afrontar grandes inversiones y los costes de mantenimiento. Al mismo tiempo, el hecho de sentirse capaces de responder a la necesidad de organizarse a sí mismos y a la de tener que impulsar y realizar actividades por sí mismos los hace sentirse satisfechos. El impulso inicial de menospreciar la propia cultura y de adoptar modelos irrelevantes de desarrollo queda superado.

- ✓ **La lejanía también es responsable de la carencia de medios de comercialización y del incremento de los precios de los bienes, cuyos precios de partida son más caros que los de los productos de los llanos.**
- ✓ **El precio de los insumos es más alto.**
- ✓ **Los productos locales tienen que destinarse específicamente a las zonas de montaña, puesto que no pueden competir con los productos de los llanos. A fin de introducir productos específicos es necesario recurrir a ciertas estrategias: vender la cosecha o las verduras fuera de temporada, ofrecer productos o servicios como el queso, el turismo, el papel, las hierbas medicinales, etcétera.**
- ✓ **Han sido excluidos de los procesos de desarrollo de los llanos.**
- ✓ **Así pues, las disparidades entre las poblaciones de los llanos y las de las montañas han aumentado. Al mismo tiempo, el hecho de que las poblaciones de montaña migren les permite ver este desarrollo, lo que los hace ser aún más conscientes de la marginación que sufren.**
- ✓ **La fragilidad de sus recursos y territorios los hace reflexionar sobre la fragilidad de su cultura.**
- ✓ **Los recursos de las montañas, principalmente los bosques, no se regeneran tan rápido como lo hacen en los llanos. Por lo tanto, el ritmo de utilización de los recursos debe ser proporcional a su regeneración.**
- ✓ **Los beneficios de sus recursos naturales (agua, bosques, tierras, etcétera) no revierten en ellos y no existe una justa compensación (especialmente en el caso de las presas o de la**

prohibición de uso de los parques nacionales). Lo que es más, esta compensación legal no llega a las poblaciones.

- ✓ Los comerciantes y las compañías extranjeras explotan ilegalmente los recursos de la montaña. En las ciudades se puede acceder a cualquier producto en abundancia, mientras que las restricciones al uso de los recursos de la montaña impuestas a los pueblos de montaña son muy estrictas: se les ha privado del control de sus propios recursos.

◊ **Inexistencia de reconocimiento de las poblaciones indígenas, en particular de las mujeres.**

- ✓ Se considera (y es una creencia compartida por muchas mujeres) que las mujeres son inferiores e incapaces para realizar muchas tareas, tanto técnicas como de gestión. Asimismo, también son responsables de su propia explotación y opresión, en la medida en que son ellas mismas quienes se ocupan de la educación de sus hijos e hijas y de transmitirles esos valores.
  - > Las mujeres sufren todo tipo de violencia, ya sea física, psíquica o social. Los impedimentos que padecen en períodos de embarazo, parto, o menstruación, son especialmente duros en las zonas de montaña, y son de todo punto contradictorios con la carga de trabajo que, con independencia de todo ello, se espera que soporten en esos momentos, cuando, por el contrario, debería proporcionárseles una atención y un cuidado especiales.
  - > No disponen de un acceso igualitario a la educación, al sistema sanitario, ni a los órganos de decisión.
  - > Pero las mujeres son más conscientes que los hombres de la fragilidad y de la grave situación de sus recursos (tales como la madera y el forraje) porque, por norma general, son las encargadas de buscarlos. Por lo tanto, se sienten más responsables y están más dispuestas a proteger esos recursos. Un mejor conocimiento les permite organizarse mejor.
- ✓ **La transmisión del conocimiento se está perdiendo. Los padres no transmiten su conocimiento “histórico”, porque las llanuras imponen sus modelos de sociedad y porque no se reconocen los valores de las culturas de montaña.**
  - > La espiritualidad es un rasgo típico de la población de montaña, pero está perdiendo su fuerza en algunas zonas a causa de la globalización y de la interferencia de otras formas de religiosidad.
  - > El rechazo de la propia cultura, la violencia contra las mujeres y los niños, el alcoholismo, son las consecuencias del funcionamiento de las estructuras sociales. La lucha contra estos problemas debe enfrentarse desde la raíz y, en su caso, la simple prohibición del alcohol no es una respuesta correcta.
  - > Convencer a los hombres y a las mujeres es un proceso lento. En el pasado, las mujeres habían demostrado que eran capaces de realizar con éxito sus tareas, técnicas y de gestión; sin embargo, después se las calificó como no aptas. Tanto ellas como los hombres, recapacitaron y comprendieron que se trataba de una contradicción. Esto los hizo progresar, y los hombres reconocieron que debían disfrutar de los mismos derechos, puesto que ambos desempeñaban un papel indispensable en las comunidades.
- ✓ **¿Cómo se combinan el conocimiento, el saber hacer y la técnica locales con los importados? Por ejemplo, la medicina tibetana o cualquier otra medicina local tienen su propia eficacia y esto debe reconocérseles como tal.**
- ✓ **¿Qué es cultura? ¿Es cierto tipo de relación establecida entre una sociedad, sus recursos y su entorno? ¿Qué es lo que las personas quieren cambiar y qué es lo que quieren preservar?**

¿Cómo deben proteger sus culturas de la repentina irrupción del mundo exterior, de sus innovaciones técnicas y de su dependencia del mercado?

- ✓ ¿Qué es desarrollo? En cualquier caso, deben establecerse ciertos criterios para que los pueblos de montaña puedan introducir las innovaciones tecnológicas sin tener que renunciar a las especificidades y los aspectos positivos de su identidad.

◇ **Las ONG son extremadamente numerosas y demasiado diferentes entre sí:**

- ✓ Algunas ONG simplemente desempeñan el papel de los gobiernos y a menudo no constituyen más que un simple nexo entre las poblaciones y sus administraciones.
- ✓ Un gran número de ONG debe respetar las pautas establecidas por sus donantes y pretenden imponer lo que quiera que tengan que ofrecer a las comunidades.
- ✓ Algunas de ellas están tan apesuradas por obtener resultados y publicarlos que no permiten que las poblaciones se tomen el tiempo necesario para interiorizar las consecuencias que les supone el desarrollo.
- ✓ Varias ONG manipulan a las sociedades para las que se supone que trabajan.
- ✓ Sin embargo, algunas ONG informan de los derechos y/o proveen información y formación técnica a las sociedades; establecen relaciones directas con otras comunidades y aportan innovaciones técnicas y de gestión; y ayudan a las comunidades locales a dirigirse a sí mismas.

◇ **Los niveles de poder y de democracia locales deben aumentar a todos los niveles.**

- ✓ La militancia violenta parece ser bastante específica de las montañas y es la causa de que una gran cantidad de hombres, especialmente jóvenes, hayan abandonado su comunidad.
- ✓ En el ámbito de la comunidad se debe permitir a todo órgano decisorio existente que haya dado pruebas de su eficacia continuar con su actividad y reemplazar a las estructuras impuestas.
- ✓ Asimismo, deberían existir disposiciones normativas diferentes para ecosistemas diversos, para los llanos y para las montañas.
- ✓ Las poblaciones deben expresar sus opiniones frente a cualquier decisión que los afecte, directamente o a sus territorios.
- ✓ Se requiere una transparencia absoluta a todos los niveles en cuanto a la fuente, el propósito y la cantidad de los fondos, su utilización, etcétera. Debe introducirse un mecanismo de control de todos los organismos con independencia de la actividad que realicen, ya dependan del gobierno o de las ONG.
- ✓ La dureza de las condiciones medioambientales y la lejanía alteran enormemente la calidad de los servicios disponibles a nivel local. Por ejemplo, los maestros, los ambulatorios o las guarderías existentes no cumplen con sus deberes de forma adecuada. Cuando los prestadores de servicios son originarios del lugar se amparan en su condición de empleados del gobierno para aprovecharse de las comunidades locales.
- ✓ Por ello, son las comunidades locales quienes tienen que asumir el control de los proveedores de servicios locales.
- ✓ Todas las decisiones deben tomarse en el ámbito adecuado: son las comunidades afectadas las que deberían tomar las decisiones locales y urgentes en cuanto a los proyectos más pequeños; e incluso deberían participar todas las comunidades que se vean de alguna manera implicadas (por ejemplo, en el caso de la energía hidráulica, las comunidades de las

partes inferiores de las laderas que resulten perjudicadas deben recibir una justa compensación y prestar su consentimiento).

- ✓ El exterior sustrae los recursos locales. Las comunidades locales deben ser compensadas en su justa medida y, sobre todo, gestionar los recursos en su propio beneficio.
  - ✓ Ante todo, las comunidades locales –y no las compañías, los proveedores o los gobiernos centrales– tienen que ser las responsables de la preservación y el control de los recursos, especialmente de los bosques, tierras, productos forestales no madereros (NFNM), pastos, etcétera, en caso de que alguien tenga la intención de explotarlos (ecoturismo).
  - ✓ La independencia económica es absolutamente indispensable para que las comunidades puedan reforzar su autonomía y darse cuenta de lo que son capaces, así como para resolver en el ámbito local una gran parte de sus problemas (tal y como hicieron en el pasado hasta que los poderes centrales los privaron de su iniciativa y su creatividad). Pero, a su vez, es una necesidad impuesta por la montaña que tiene que soportar el peso de la denominada sostenibilidad de las inversiones y del mantenimiento de los equipos, como son por ejemplo, los dispositivos de energía; mientras que las poblaciones de los llanos solo tienen que pagar por los servicios de estos equipamientos.
  - ✓ Debe garantizarse la continuidad de las infraestructuras de subsistencia de quienes viven en zonas protegidas.
- ◇ **Al mismo tiempo, la opinión de que deben existir vínculos, redes y cierto tipo de organización entre las diferentes comunidades es ampliamente compartida. Lo mismo sucede respecto a la necesidad de contar con una estructura vertical.**
- ✓ Los enfoques y procesos, tanto de abajo arriba (poderes y órganos de decisión), como de arriba abajo (información y organización), son igualmente necesarios.
  - ✓ Cuando una técnica se ha puesto en práctica con éxito debería difundirse, y los representantes políticos centrales deberían incluirla en sus políticas.
  - ✓ Existe una gran cantidad de información disponible para algunos, pero para otros esa misma información es totalmente inaccesible. Se debería tomar en consideración la posibilidad de establecer lazos internacionales.

## TEMAS TRATADOS POR EL GRUPO TRANSHIMALAYO TERCERA SESIÓN DE LA CONFERENCIA DE YUKSAM

### 1. Nuestra identidad y nuestros valores:

- i. Muchos de nosotros solemos sufrir una crisis de identidad –aun estando en países diferentes–, puesto que la gran mayoría pertenece a la cultura tibetana, que es predominantemente budista, pero vivimos en países que son hinduistas o islámicos.
- ii. Tenemos sistemas tradicionales de valores únicos que nos ayudan a vivir en armonía con la naturaleza. Es imperativo preservarlos y promoverlos frente a la modernización.
- iii. La condición de la mujer en nuestros territorios es comparativamente mejor que en otras zonas de montaña, pero aun así su papel en los foros de toma de decisiones es muy limitado.

### 2. Situación geopolítica delicada:

En razón de los cambios geopolíticos de las últimas décadas –tras la ocupación china del Tibet y el consiguiente cierre del comercio fronterizo, así como el conflicto entre India y Pakistán– nuestras poblaciones se han visto afectadas en los siguientes aspectos:

- i. Cambios en los modos de subsistencia y en la emigración hacia las ciudades.
- ii. Reducción del ganado a causa de la pérdida de los pastos tradicionales.
- iii. Transformación de nuestro estilo de vida nómada debida al rechazo de los gobiernos frente a tal estilo de vida.

### 3. Economía:

Contamos con una gran variedad de recursos naturales autóctonos, como la fibra de cachemira y un gran número de plantas y hierbas medicinales, pero cuyo transporte resulta extremadamente difícil. Por lo tanto, necesitamos fomentar las prácticas de elaboración local que aportan valor añadido.

Ello comportará un aumento de los puestos de trabajo para nuestra población, a la vez que reducirá la carga de transporte. Asimismo, tenemos que desarrollar mercados y sacar el mayor partido del potencial de estos productos indígenas de manera que nuestra población pueda disponer de una mayor calidad de vida sin que nadie tenga que verse obligado a abandonar la comunidad.

### 4. Energía:

- i. Puesto que nuestras comunidades viven en aldeas aisladas y cuentan, en su mayoría, con una población de unos cien habitantes, la electricidad es un problema de primer orden. En este sentido, creemos que la solución se encuentra en los planes microhidráulicos descentralizados, allí donde sean viables, o en la energía fotovoltaica solar en el resto de zonas. Una de nuestras características comunes es que abundan los días soleados a lo largo del año.
- ii. Estamos seguros de que la gestión y el mantenimiento de tales programas de abastecimiento energético mejoran cuando su control reside en manos de las comunidades locales.
- iii. La electricidad es necesaria no solo en cuanto sistema de iluminación, sino también para introducir la tecnología y las herramientas apropiadas a fin de que se pueda hacer un mejor uso de los recursos locales

disponibles. Al mismo tiempo, contribuye a mejorar las condiciones de trabajo.

5. Agricultura:

- i. Nuestra temporada agrícola es muy corta y solo podemos sembrar una cosecha al año.
- ii. La extensión de las tierras de regadío es bastante limitada porque el agua es muy escasa.
- iii. La reducción de los glaciares como consecuencia del cambio climático representa un gran desafío. Toda nuestra zona, en tanto que región transhimalaya situada en un área de sombra pluviométrica, depende enteramente del derretimiento de los glaciares para disponer tanto de aguas de regadío como de agua potable.

6. Educación:

- i. El nivel educativo en la mayoría de nuestros territorios es insuficiente. Asimismo, padecemos los mismos problemas respecto al correcto funcionamiento de nuestras escuelas.
- ii. El sistema educativo, que está muy descentralizado y que, además, está pensado para las poblaciones de las tierras inferiores, no se ajusta a las características que exigen nuestra cultura y nuestro entorno. Así pues, tenemos que luchar para que se aprueben planes de estudios descentralizados y adecuados al ámbito local en que se aplican. Este debe ser también el caso de los libros de texto y de los programas.
- iii. Algunos de nuestros problemas comunes son, por un lado, que no disponemos de profesores locales, y por otro, el absentismo de los profesores que provienen del exterior. De cara al futuro tenemos que formar a nuestros propios profesores locales.
- iv. Se pueden impulsar tales cambios a través de una estrecha cooperación entre la comunidad, el gobierno y las ONG.